

رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱							
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی							
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد).					
		نمره					

۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَتْنِي وَفَرَادَى ...» بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	۵/۰
۲	ترجمه آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابَ مَعَكَ ...» و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	۵/۰
۳	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	۵/۰
۴	امام صادق(ع) در حدیث: «... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	۵/۰
۵	آیه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟	۵/۰
۶	الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَأُوا السُّوْأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۵/۰
۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۸	فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند.	۵/۰
۹	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد.	۵/۰
۱۰	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد.	۵/۰
۱۱	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود.	۵/۰
۱۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۱۳	هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود.	۵/۰
۱۴	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد.	۵/۰
۱۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می گویند.	۵/۰
۱۶	عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن می باشد.	۵/۰
۱۷	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۱۸	تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	۵/۰
۱۹	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خارِ او محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	۵/۰
۲۰	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	۵/۰
۲۱	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می باشد ؟	۵/۰
۲۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۲۳	بر اساس آموزه های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	۵/۰
۲۴	الف) با ترک گناه ب) با گفتن زبانی «استغفر الله» ج) پشیمانی از انجام گناه	۵/۰
۲۵	رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟	۵/۰
۲۶	الف) طلب علم و دانش ب) کسب روزی حلال ج) جهاد فی سبیل الله	۵/۰
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۲۱	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره)	۲										
	<table><tr><td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td><td>تعالیم نادرست کلیسا</td></tr><tr><td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td><td>استعمار</td></tr><tr><td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td><td>آثار مثبت حوزه علم</td></tr><tr><td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td><td>فروپاشی نهاد خانواده</td></tr><tr><td></td><td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td></tr></table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۲۲	ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره) حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز) الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی : ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لاهی : ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :	۱/۵										
۲۳	ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره) ۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟	۱										
۲۴	انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟	۱										
۲۵	اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟	۱										
۲۶	چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟	۰/۷۵										
۲۷	اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟	۰/۷۵										
۲۸	چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)	۱										
۲۹	چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)	۱										
	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »	۲۰										

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		
نمره		راهنمای تصحیح			ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.				
	۱ بگو شمارا فقط یک پند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵)				
	درس ۴ صفحه ۴۳				
	۲ پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)				
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۵				
	۳ شراب و قمار (۰/۵)				
۴ افزایش امتحان الهی (۰/۵)					
درس ۹ صفحه ۱۱۱					
۵ گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵)					
درس ۶ صفحه ۷۰					
۶ تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند (اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد)					
درس ۱۳ صفحه ۱۶۲ و ۱۶۳					
درس ۷ صفحه ۸۷					
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.				
	۷ غ (۰/۵)				
	درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳				
	۸ غ (۰/۵)				
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱				
۹ ص (۰/۵)					
درس ۱۲ صفحه ۱۴۷					
۱۰ غ (۰/۵)					
درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸					
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.				
	۱۱ حکمت (۰/۵)				
	درس ۹ صفحه ۱۱۰				
	۱۲ پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)				
درس ۱۰ صفحه ۱۲۴					
۱۳ قساوت قلب (۰/۵)					
درس ۷ صفحه ۹۰					
۱۴ حسن فعلی (۰/۵)					
درس ۴ صفحه ۴۵					
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
	۱۵ حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)				
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰				
	۱۶ به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)				
درس ۸ صفحه ۹۹					
۱۷ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)					
درس ۸ صفحه ۱۰۲					
۱۸ تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵)					
درس ۳ صفحه ۳۳					
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .				
	۱۹ گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)				
درس ۸ صفحه ۹۶					
۲۰ گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)					
درس ۱۱ صفحه ۱۳۸					
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم					

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعالیم نادرست کلیسا (۰/۵)	۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸
۲۲	الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	۱/۵ ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵
۲۳	در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱)	۱ (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴
۲۴	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵)	۱ (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است.) درس ۸ صفحات ۱۰۳
۲۵	همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند.	۱ (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۵ صفحه ۵۸
۲۶	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است).	۰/۷۵ درس ۱ صفحه ۸
۲۷	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵)	۰/۷۵ درس ۲ صفحه ۲۳
۲۸	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.	۱ درس ۱۰ صفحه ۱۲۸

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		
نمره		راهنمای تصحیح			ردیف	
۱		زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ، ۱. حق مالکیت و کار داشتند، ۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند . ۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. ۵. تحصیل برای زنان آزاد بود . ۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸			۲۹	
۲۰		«خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات				

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.